

Föräldraråd 10/5 2016

Närvarande: Emma Hyll, Helena Mickelsson, Lillemor Larsson, Lina Hedblom, Anna Ekström, Pär Dunderberg, Mattias Åberg, Sofie Ilstad, Åsa-Lena Haraldsson, Ulrika Hedlund, Karin Blanksvärd, Thomas Näslund, Anna Nordgren.

1 Glimtar från verksamheterna: Helena börjar med att berätta om fritids verksamhet. Hon tar upp att fritids spenderar mycket tid ute och inte bara nu när det börjar bli vårväder utan även i vintras då det var mycket lek i snöbackarna, bland annat målade dom på snö i vintras. Hon berättar att de är ute mest hela tiden. Under sportlovet och påsklovet har de även varit på kvarnudden. På sportlovet var fritids där med scouterna och på påsklovet tillsammans med Stråtjäragården. Det var ett bra sätt att träffas på. Fritids håller på mycket med traditioner såsom påskpyssel, julpyssel, halloweenpyssel osv. de pysslar även nu när de håller på att göra larver och fönstermålningar. En till sak som ökat i popularitet hos barnen är att färglägga mandalabilder. Utan påverkan av personalen så är favoriten hos pojkarna att leka med lego och hos flickorna att pyssla. Ute leker de allesammans zombies och någon lek med en pinngubbe runt förrådet. Utebandy är också populärt och då håller de till på tennisplanen. Den 10/5 var det fritidshemmens dag och det firades med att dela in barnen i grupper och ha lekar, yatzy, plockepinn och frisbeegolf och det avslutades med fika. Helena informerade också om att det kommer att bli 6 st elever på 6-års nästa år och att dessa barn med föräldrar är inbjudna till fixarkvällen den 23/5. Hon informerar om att det fungerar bra i förskoleklassen nu. De har haft mycket inriktning på Ma/sv och att barnen uppskattar att leka, vilket de får göra när de gjort ett bra jobb. Barnen har också fått varit delaktig i inköp, de har valt ett plastmaterial som heter klicks som har vart mycket populärt. De nyanlända har lärt sig mycket svenska nu och gruppen har blivit helt annorlunda. Allt har lugnat ned sig. Hon påpekar att språket är väldigt viktigt och att det har bidragit till färre konflikter.

Emma berättar om förskoleverksamheten. Hon berättar att de arbetar mycket med att lära barnen att vara en bra kompis och vad det innebär att vara en bra kompis. De har också arbetat i olika arbetshäften med lite olika ämnen och detta har vart mycket populärt bland barnen. På förskolan är de ute så mycket de kan och Emma påpekar hur mycket barnen lär sig i den fria leken, speciellt hur man är mot kompisar och att man inte alltid får som man vill. De har arbetat med språk och matematik, främst med de större barnen som ska ner till skolan till hösten. På lille skutt som är för de mindre barnen försöker man lära barnen att använda språket när man vill något i stället för att till exempel knuffas. Hon berättar också att de har mycket pyssel och även där traditionsenligt när det gäller till exempel påsk och jul osv. Hon berättar att dom har roligt och att det är det hon tycker är huvudsaken. Åsa-Lena flikar in över att det har varit mycket sjukdomar nu och brist på vikarier, det har gjort att personalen har fått tagit ett stort ansvar och haft mycket jobb men också att man kan se att barnen är trygga i sig själva, de är trygga i vikarier som de inte träffat tidigare och med det har förskolepersonalen gjort ett fantastiskt arbete.

Sofie berättar om verksamheten på skolan. Hon börjar med klass 1-2 där hon berättar att de har arbetat med rymden och att det har vart väldigt populärt bland barnen. De har arbetat med planeter som har vart uppskattat samt att de har fått göra sig själva till astronauter. Erika har

fotat alla och de har fått tagit sin bild och gjort astronauter av en mall, det har vart uppskattat. I denna klass har man också arbetat mycket med språk, bokstäver, ljud osv. Sofie berättar att hon gjort ett stavningstest med alla klasser och att det var väldigt bra resultat i denna klass. Sofie berättar också att eleverna verkar tycka om matematik väldigt mycket och är väldigt duktiga.

i klass 3-4 berättar Sofie att hon vet att de har arbetat med muntliga redovisningar på NO som har vart väldigt lyckade. Anna berättar att de delar upp gruppen vilket har fungerat bra, det är då Karin, Jessica och Anna som arbetar med dom. Detta har de gjort framförallt i Matte men också i Svenska. Sofie berättar att klassen är fantastiska när det gäller att diskutera, analysera, se likheter och skillnader och det är mycket bra eftersom det är det hon sen kommer att titta på när de ska betygssättas i sexan. Hon berättar att i varje del hon arbetat med så har de tittat på en disneyfilm som har relevans för ämnet och diskuterat kring detta, hon tar som exempel att de sett draktränaren när de arbetade med vikingatiden. Hon berättar också att de har vart ute och tillverkat leksaker när de läste om forntiden. Annars arbetas det mycket med värdegrundsfrågor. Hur ska man vara mot varandra? Hur är en bra kompis? Vad är mobbing? Osv.

I klass 5-6 berättar Sofie om att de arbetat även mycket där med värdegrund. De har arbetat med gruppdynamik, värdegrundsfrågor, självsäkerhet o s v. Hon tar upp att arbeta med skoltidningen som ett populärt och bra arbete och att den har funnits att tillgå på affären. Hon berättar också att eleverna har fått gjort VAK-test. Det är för att se om de lutar mer åt att vara auditiva, visuella eller kinestetiskt taktila. Dessa tre sitter uppe som planscher i klassrummet där det står hur man är som människa och hur man bäst lär sig enligt dessa. Målet är att man tillslut ska tillhöra alla tre men att det är en bra hjälp på vägen att eleverna får se hur de kan lära sig bäst och prova olika metoder för inläring. Hon berättar att de har anpassade uppgifter nu för dessa tre olika.

Karin frågar om vi använder oss av närmiljön och pedagogerna berättar att de har varit vid kyrkoruinen, att vi använder planen härnere, gångvägar vid tipspromenader, skogen vid t ex tillverkning av leksaker, att fritids var på kvarnudden samt att vi håller lektioner ute nu när det börjar bli väder för det.

2 Åsa-lena visar olika delar hur man kan hjälpa sitt barn att lyckas i skolan.

- Prata och läs gärna mycket med dina barn. Fråga frågor som; vad har du lärt dig i dag? Vad har varit roligt i dag? Hur har du löst konflikter om det uppstått sådana? För att få en kommunikation med barnet om skolan.
- Ha höga förväntningar på alla områden. Inte bara när det gäller inläring och ämnen utan även socialt som är en stor del av vår utveckling. Lär barnen att det finns många bitar som måste finnas på plats för att bli en hel människa. Många barn har i dag prestationsångest och det är bra att se och lära ditt barn prestationsförmåga på ett nyanserat sätt. Älska ditt barn oavsett hur det går i skolan.
- Uppmuntra alla framsteg hos barnet oavsett om det handlar om framsteg i skolan, kunskapsmässigt eller sociala framsteg, alla delar är lika viktiga.

- Att det är fint med människor som har en positiv syn på inläring och studier. Vad är det att lyckas? Är det höga betyg som betyder något? Räcker det med lägre betyg? Att lära barnet att det duger. Det kanske duger att få ett lägre betyg i ett ämne som är svårare för att satsa på högre i ett ämne som är lättare för barnet. Att ge barnen lust till att lära och fråga barnen själv vart de vill nå? Det är inte säkert att alla strävar efter högsta betyg. Vart vill barnet nå? Fråga barnet och fråga, hur kan vi göra för att hjälpa dig nå dit? Tala om för barnet att du vill att det ska gå bra och fråga hur du kan hjälpa till med det.
- Ha en struktur. Vi på skolan vet att det kan vara viktigt för många att ha struktur och att alla barn mår bra av att veta hur de ska göra. Sött gränser för saker som till exempel användandet av mobil eller dator. Hitta andra lekar och aktiviteter. Vad tyckte ni själv om när ni var liten?
- Hjälp ditt barn med läxor och hemuppgifter. Tveka inte att prata med skolan om det är problem med uppgifterna. Det är viktigt att läxor och hemuppgifter är individanpassad och är det för svårt eller för lätt så ta upp detta med skolan, det är viktigt för barnen att känna att de lyckas. Uppmuntra och hjälp barnen att klara av att ta eget ansvar gällande dessa saker, det är också en del i att barnen får känna att de lyckas.

Sist men inte minst är att Åsa-lena tar upp att ni föräldrar är våra bästa medarbetare. Vi klarar oss inte utan er föräldrar, det är ni som känner era barn bäst.

3 Åsa-lena visar också vilken personal som kommer finnas inom verksamheterna till hösten med några undantag som inte är klara än. Hon informerar också att det kommer klassmässigt att se lika ut nästa år som det gör nu med en F-1-2, en 3-4 och en 5-6.

4 Åsa-lena informerar att vi kommer att byta från skola24 till skolplatsen som är ett nytt administrationssystem för att bland annat lägga in frånvaro. Detta system har både lärare, elever och vårdnadshavare tillgång till och det kommer att bytas nu i en övergångsperiod.

5 Ulrika tar upp matsalen och att det är många elever som äter väldigt lite. Hon funderar om möjligheten att göra matsalen mysigare. Hem och skola kan fixa så att det blir lugnare och mysigare miljö. Lillemor tar upp att det borde bytas ut möbler eftersom inredningen är väldigt gammal och att det finns möjlighet med tystare möbler. Hon nämner bland annat att det har bytts ut tallrikar som har vart en arbetsmiljöfråga och det har blivit tystare av bara det. Åsa-Lena berättar att prioritering ligger på nya möbler i klassrummet och informerar om att det kommer att målas om i sommar. Pär frågar om belysning som ska bytas ut i hela kommunen och när det sker här i Stråtjärna vilket Åsa-Lena inte kan svara på, Pär menar på att man kanske kan påverka belysning i matsalen genom det. Vi tar upp om det finns möjlighet att inte ha rast direkt efter maten eftersom många elever skyndar sig för att komma ut så fort som möjligt och det är något som vi absolut ska titta på och ta upp inför höstens planering i arbetslaget.

6 Karin tar upp att de varit på ett möte där det tagits upp om skolor igen och att det finns en oro att vi ligger sämre till då vi inte ökat elevantalet. Hon påpekar att vi har tid på oss att påverka detta och lyfter förslag som att förlänga starttiden på skolan till 8.30 då det skulle finnas möjlighet att ta buss till skolan. Åsa-Lena påpekar att det ska handla om möjligheter

och inte konkurrens, vi ska inte ta elever från andra skolor. Det påpekas att vi måste framstå som ett alternativ och att det ska finnas något förankrat sätt att nå ut med detta.

7 Ulrika tar upp om dusch efter gympan. Många elever struntar i att duscha och det lyfts fram att duscharna är i mycket dåligt skick. Alla fungerar inte och bara vissa finns det tillgång till varmvatten. Detta är något vi måste ordna säger Åsa-Lena. Sofie nämner att det finns en hygienaspekt i läroplanen för idrott och hälsa och att det är därför viktigt att vi får eleverna att byta om och duscha men det måste finnas förutsättningar för det. Karin tar upp att det kan ske mycket i ett omklädningsrum och att det skulle kännas bra med en vuxen i omklädningsrummet men vi konstaterar att det inte fungerar då vi är för få vuxna för att täcka det behovet. Det kan finnas en vuxen på plats.

8 Mattias Åberg påpekar att han tidigare på föräldramöte tagit upp vad som gäller vid magsjuka och att han vill att det ska finnas uppskrivet vad som gäller och att det ska skickas ut till alla. Skolsköterskan ska ta hand om detta och se till att det finns för att skicka ut information om detta.